



بسمه تعالی



دانشگاه علوم توانبخشی و

سلامت اجتماعی

طرح درس

| | |
|--|-------------------------------------|
| تعداد واحد: 2 | نام درس: مخاطرات طبیعی و انسان ساخت |
| مدرس: دکتر مهرداد فرخی، دکتر شکوفه احمدی | نام مسئول درس: دکتر مهرداد فرخی |
| پیشنیاز: ندارد | کد درس: |
| مقطع: دکتری | رشته تحصیلی: رشته سلامت در بلایا |
| | نیمسال تحصیلی: |
| اطلاعات مسئول درس: | |
| رتبه علمی: استاد | |
| محل کار: دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی | |
| تلفن تماس: 021-22180160 | |
| پست الکترونیک: mfarokhikhb@yahoo.com | |

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با انواع مخاطرات طبیعی و انسان ساخت و وضعیت وقوع آنها در دنیا و ایران و نحوه پیشگیری، کاهش اثر و مدیریت اثرات سلامتی ناشی از آنها

اهداف اختصاصی:

از دانشجویان محترم انتظار می رود در پایان درس قادر باشند:
انواع مخاطرات و روش های طبقه بندی آنها را بشناسد.

مخاطرات سیل، خشکسالی، زلزله، لغزش زمین، گردباد، هاریکن، تگرگ، صاعقه، بهمن، آب و هوای سخت، رادیاسیون، سوانح رادیولوژیک در حمل و نقل، مواد شیمیایی سمی صنعتی و اثرات سلامتی ناشی از آنها را بحث کند.

اصطلاحات رایج و پایگاههای داده موجود در زمینه مخاطرات طبیعی و انسان ساخت را بشناسد.

اپیدمیولوژی انواع مخاطرات در دنیا و ایران، اثرات سلامتی و بار سلامتی ناشی از انواع مخاطرات را بشناسد.

روش تدریس:

روش ارائه درس بر مبنای ارائه سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، حل تمرین، انجام کار گروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد.

تقویم درس:

| جلسه | تاریخ | موضوع اصلی | مدرس |
|---------|-------|--|------|
| اول | | ارائه طرح درس ، بیان اهداف، انتظارات و بررسی موضوعات اصلی | |
| دوم | | انواع مخاطرات و روش های طبقه بندی آنها | |
| سوم | | اصطلاحات رایج و پایگاههای داده موجود در زمینه مخاطرات طبیعی و انسان ساخت | |
| چهارم | | مخاطرات شیمیایی و مواد خطرناک (Hazmat) | |
| پنجم | | مخاطرات پرتوی و هسته ای | |
| ششم | | رویدادهای بیولوژیک | |
| هفتم | | سیلاب و پیامدهای آن | |
| هشتم | | حوادث (جاده ای و ریلی و هوایی و دریایی) | |
| نهم | | اپیدمیولوژی بیماریهای نودید و بازپدید | |
| دهم | | طوفانهای گرد و غبار و پیامدهای آن | |
| یازدهم | | بهمن | |
| دوازدهم | | آلودگی هوا | |
| سیزدهم | | زلزله و پیامدهای آن | |
| چهاردهم | | خشکسالی و پیامدهای آن | |
| پانزدهم | | زمین لغزش - فرونشست | |
| شانزدهم | | بازدید علمی | |
| هفدهم | | جمع بندی / پرسش و پاسخ | |

نحوه ارزیابی:

حضور منظم در جلسات و شرکت در مباحث علمی کلاس 20%

مشارکت در فعالیت های آموزشی و پژوهشی برای خود آموزی و ارائه فعالیت های یادگیری در کلاس برای دیگر دانشجویان 30%

امتحان کتبی: 40%

ارایه پروژه در خصوص یکی از مخاطرات 10%

منابع:

1-Ciottone GR, Darling RG, Anderson PH, Heide AD, Jacoby I, Noji E, Sunner S, Editors. Disaster medicine.3th ed.

Philadelphia: Mosby Elsevier; 2014

2-Koenig KL, Schultz CH. Disaster medicine. Cambridge university press; 2010

3-Bryant E. Natural disasters.2th Ed. New York. Cambridge university press; 2005